

LAIHIAN LUKIO



LAIHIAN LUKION OPINTO-OPAS
2022-2023

OPINTOJAKSOJEN ESITTELYT AINEITTAIN

Lukio-opintoihin kuuluu **pakollisten** opintojaksojen lisäksi **valtakunnallisia valinnaisia** ja **paikallisia valinnaisia** Laihian lukion omia opintojaksoja.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS = ÄI

Oppiaineena äidinkieli ja kirjallisuus on lukio-opetuksen keskeinen taito-, tieto-, kulttuuri- ja taideaine. Se tarjoaa aineksia kielellisen ja kulttuurisen yleissivistyksen sekä oman identiteetin rakentamiseen. Opetus kehittää ajattelemisen taitoja ja vahvistaa sekä arjessa että opiskelussa tarvittavia oppimaan oppimisen taitoja ja vuorovaikutusosaamista.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (ÄI1, 2 op)
- 2.-3. Kieli ja vuorovaikutus (ÄI2 ja ÄI3, 2 op)
4. Kirjallisuuden tulkinta (ÄI4, 2 op)
5. Tekstien tulkinta (ÄI5, 2 op)
- 6.-7. Kirjoittaminen ja vuorovaikutus (ÄI6 ja ÄI7, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

8. Kirjallisuus 2 (ÄI8, 2 op)
9. Vuorovaikutustaidot (ÄI9, 2 op)
10. Kirjoitustaidon vahvistaminen (ÄI10, 2 op)
11. Tekstien tulkinta 2 (ÄI11, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

12. Ilmaisutaito (ÄI12, 2 op)

Moduulin tavoitteena on, että

- opiskelija harjoittelee ja kehittää taitojaan ilmaista itseään.
- vahvistaa ryhmätyöskentelytaitojaan
- saa rohkeutta ilmaista tunteitaan ja esittää ajatuksiaan muille
- kehittää luovuuttaan eritasoisten harjoitusten avulla

Keskeiset sisällöt

- Harjoitellaan monipuolisesti itsensä ilmaisemisen taitoja.
- Edetään ilmaisutaidon kehittämisessä leikin kautta kohti vaikeampia improvisaatioharjoituksia, aistiharjoituksista kohti syvällisempiä tulkintoja
- Vahvistetaan sekä ryhmätyöskentelytaitoja että yksilön omia esiintymistaitoja.
- Valmistellaan pieniä esityksiä ja esitetään niitä muulle ryhmälle (ja mahdollisesti opiskelijoiden niin halutessa myös isommalle yleisölle).

Arviointi: suoritusmerkintä

11. ÄI11 Kielenhuolto (ÄI13 / 2 op)

Moduulin tavoitteena on, että

- Opiskelija vahvistaa oman tekstinsä hiomisen ja tuottamisen taitoja.
- Opiskelija tuntee suomen kielen perusrakenteet ja kielenhuoltoon liittyvät säännöt.
- Opiskelija osaa viitata omissa teksteissään sujuvasti aineistoihin sekä käyttää niitä muutenkin luontevasti.

Keskeiset sisällöt

- Kerrataan suomen kielen rakenteen perusasiat, esimerkiksi virke, lause, lauseenvastikkeet ja verbimuodot, erityisesti passiivin käyttö.
- Kerrataan kielenhuollon perusasiat: isot ja pienet alkukirjaimet, sanojen yhteen ja erikseen kirjoittaminen sekä pilkun ja muiden välimerkkien käyttö.
- Syvennetään opiskelijan tekstin kieliasun hiomisen taitoja. Tarkastellaan esimerkiksi sidostusta, rinnastusta, kongruenssia ja rektioita.
- Vahvistetaan lainaustekniikkaa, jotta siitä saadaan luontevaa ja sujuvaa.
- Opintojakson aikana tehdään paljon kieleen ja sen huoltoon liittyviä harjoituksia sekä yksin että ryhmässä.

Arviointi: 4 - 10

RUOTSI = RUB

Opintojaksot 1-8 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojaksot 9-11 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen (RUB1, 1 op)
2. Ruotsin kieli arjessani (RUB2, 3 op)
3. Kulttuuri ja mediat (RUB3, 2 op)
4. Ympäristömme (RUB4, 2 op)
5. Opiskelu- ja työelämä (RUB5, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

6. Viesti ja vaikuta puhuen (RUB6, 2 op)
7. Kestävä elämäntapa (RUB7, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

8. Kertausta ruotsiin 1 (RUB8, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on kehittää kielitaitoa monipuolisesti ja vankentaa vaativan kieliaineksen ymmärtämistä.

Keskeiset sisällöt: Opintojakso valmentaa päättökokeeseen. Opintojakson aikana tutustutaan laajalaisesti pohjoismaiden kulttuuriin sekä keskustellaan ja väitellään ajankohtaisista yhteiskunnallisista asioista. Opintojakson aikana kerrataan kielioppia ja laajennetaan sanavarastoa monipuolisesti.

9. Tunne Pohjolaa (RUB9, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on syventää pohjoismaisen kulttuurin tuntemusta.

Keskeiset sisällöt: Opintojakson aikana kehitetään vaativan kieliaineen ymmärtämistä. Opitaan tuntemaan tämän päivän pohjoismaalaisuutta: yhteiskuntaa, perinteitä, kirjallisuutta, musiikkia ja taiteita. Opintojaksoon voi sisältyä teatterissa/elokuvissa käynti tai opintomatka ulkomaille. Opintojakson aikana käsitellään myös ajankohtaisia ja paikallisia asioita opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

10. Kertausta ruotsiin 2 (RUB10, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on valmistautua päättökokeeseen harjoittelemalla päättökokeen tehtävätyyppejä enimmäkseen sähköisen materiaalin avulla.

Keskeiset sisällöt: Opintojakso valmentaa päättökokeeseen. Sen aikana tutustutaan erilaisiin tehtävätyyppeihin, kerrataan aiempien opintojen keskeisiä kielioppirakenteita ja kirjoitetaan paljon erilaisia tekstejä. Opiskelija etenee enimmäkseen omaan tahtiinsa ja opettaja auttaa opiskelijaa tarvittaessa. Opiskelijalla on käytössään kansio, johon hän kerää työnsä opintojakson aikana sekä erityinen itsearviointilomake.

11. Orientoituminen ruotsin kielen opintoihin (RUB11, 1 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on kehittää omia opiskelustrategioitaan ja keskustelu- ja kuuntelutaitojaan ruotsiksi sekä harjaannuttaa ääntämistä. Opintojakson tavoitteena on kerrata perusasteella opittuja kielioppiasioita ja harjoittaa erilaisia viestintätilanteita.

Keskeiset sisällöt: Opintojakson aikana kerrataan peruskielioppia ja -sanastoa erityyppisten harjoitusten avulla.



ENGLANTI

Opintojaksot 1-9 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojaksot 10-11 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

- 1. Oma kielitaito ja vuorovaikutus (ENA1, 1 op)**
- 2. Kieli globaalissa maailmassa ja vuorovaikutusosaaminen(ENA2, 3 op.)**
- 3. Englannin kieli ja kulttuuri (ENA3, 2 op)**
- 4. Englannin kieli vaikuttamisen välineenä (ENA4, 2 op)**
- 5. Kestävä tulevaisuus ja tiede (ENA5, 2 op)**
- 6. Jatko-opinnot ja työelämä (ENA6, 2 op)**

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

- 7. Ympäristö ja kestävä elämäntapa (ENA7, 2 op)**
- 8. Suullinen viestintä (ENA8, 2 op)**

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

9. Kertausta yo-kokeisiin 1 (ENA9, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on vahvistaa englannin kielen taitojaan päättökoetta varten.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksossa valmistaudutaan päättökokeeseen syventämällä luetun- ja kuullunymmärtämistaitoja sekä harjoittelemalla eri tehtävätyyppejä. Opintojaksossa kerrataan eri tekstilajien kirjoittamista, keskeisiä rakenteita ja sanastoa.

10. Kertausta yo-kokeisiin 2 (ENA10, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on kehittää taitojaan ymmärtää vaativaa tekstiä ja vahvistaa omaa kirjallista tuottamista.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksossa opiskelija kerää kaikki tuotoksensa tehtäväkansioon. Arviointi perustuu opiskelijan tehtäväkansioon, itsearviointiin ja lopputestiin. Opintojakson aikana luetaan eri aihepiirejä käsitteleviä tekstejä, harjoitellaan tiivistelmän laatimista sekä sähköisen aineiston käyttöä. Voidaan myös tehdä sanasto- ja rakennetehtäviä. Opintojakson kuluessa opiskelijaa ohjataan ottamaan vastuuta oman työnsä suunnittelusta ja omasta edistymisestään. Opiskelijaa pyritään myös ohjaamaan arvioimaan kriittisesti omaa työskentelyään sen eri vaiheissa. Opintojaksoa suositellaan vasta pakollisten opintojen jälkeen.

11. Orientoituminen englannin kielen opintoihin (ENA11, 1 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on kerrata peruskoulussa opittuja asioita ja tutustua lukion työtapoihin.

Keskeiset sisällöt: Opintojakson keskeisiä sisältöjä ovat sanaston kertaaminen ja laajentaminen sekä perusrakenteiden kertaaminen. Opintojaksossa harjoitellaan myös kuuntelutehtäviä ja puhumista. Opintojaksoa suositellaan suoritettavaksi ennen ensimmäistä tai toista pakollista opintojaksoa.

SAKSA (SAB3,SAB2) RANSKA (RAB3,RAB2)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Kaikki valinnaiskielten opintojaksot ovat valinnaisia ja laajuudeltaan 2 op. Valinnaiskielen opintojen laajuuden voi opiskelija itse päättää. Mikäli opiskelee 1 - 2 opintojaksoa, voi halutessaan ottaa päättötodistukseen päättöarvosanan sijaan suoritusmerkinnän. Opintojakso 1-8 arvioidaan asteikolla 4-10. Opintojaksot 9-10 suoritusmerkinnällä. Peruskoulussa alkanut B2- kieli jatkuu B3-kielen oppimäärässä opintojaksosta 3 lähtien. Halutessaan voi B2-kielen vaihtaa B3- kieleksi ja sopia kahden ensimmäisen opintojakson osittaisesta itsenäisestä suorittamisesta opettajan kanssa.

RANSKA/SAKSA B3-oppimäärä

Kielitaidon alkeet 1 (RAB31,SAB31, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksolla harjoitellaan mm. vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa sekä tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan uuteen opiskeltavaan kieleen ja sen kielisiin maihin ja kulttuureihin.

Kielitaidon alkeet 2 (RAB32, SAB32, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksolla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa.

Keskeiset sisällöt: Opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Kielitaidon alkeet 3 (RAB33, SAB33, RAB21, SAB21 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa käydään läpi sosiaalisen kohtaamisen tilanteita arjessa sekä tavanomaisia asiointitilanteita. Lisäksi opitaan kertomaan vapaa-ajan vietosta, harrastuksista ja koulusta. tavoitteena on vahvistaa kielen vuorovaikutustaitoa.

Keskeiset sisällöt: Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, ihmissuhteisiin ja verkostoihin, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin.

Opintojaksolla B2-kielen opinnot jatkuvat peruskoulun jälkeen.

Kielitaidon vahvistaminen 1 (RAB34, SAB34, RAB22, SAB22 2op)

Tavoitteet: Opiskelija oppii käyttämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksolla harjoitellaan pienimuotoista kirjallista viestintää. Vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksossa käydään läpi kohdekielen maantieteellistä levinneisyyttä. Aihealueena on Suomi sekä arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

Kielitaidon vahvistaminen 2 (RAB35, SAB35, RAB23, SAB23, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksolla tutustutaan kohdekielisen kielialueen tai -alueiden kulttuuri-ilmiöihin ja medioihin ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt: Opintojakson keskeiset teemat liittyvät ihmisen hyvinvointiin ja terveyteen elämänkaaren eri vaiheissa.

Kielitaidon vahvistaminen 3 (RAB36, SAB36, RAB24, SAB24, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä itselle kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Pyritään luovaan ilmaisuun opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

Keskeiset sisällöt: Käsitellään eri kulttuuriaihteita kieli- ja kulttuurialueelta sekä ajankohtaisia kulttuuriaihteita.

Kielitaidon syventäminen 1 (RAB37, SAB37, RAB25, SAB25, 2 op)

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on vuorovaikutustaidon syventäminen opintojakson keskeisistä teemoista.

Keskeiset sisällöt: Opintojakson aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin.

Kielitaidon syventäminen 2 (RAB38, SAB38, RAB26, SAB26, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksolla jatketaan keskusteluharjoituksia ja kerrataan kielitietoa opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

Keskeiset sisällöt: Aihepiirit nousevat luonnosta, erilaisista asuinympäristöistä sekä kestävästä elämäntavasta.

Kielitaidon syventäminen 3(RAB27, SAB27, 2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa vahvistamaan tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja. Aiheina on erilaiset asuinympäristöt sekä kestävä elämäntapa.

Kielitaidon syventäminen 4 (RAB28, SAB28, 2 op)

Opintojaksossa vahvistetaan taitoja, joita opiskelija hyödyntää pystyäkseen jatkamaan osaamisensa omaehtoista kehittämistä. Aiheina ovat kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö. Lisäksi tutustutaan erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin ja kielitaitovaatimuksiin jatko-opinnoissa.

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

Kielitaito ja kulttuuri (RAB39, SAB39, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksolla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

Keskeiset sisällöt: Opintojakso koostuu valmisteluosuudesta ja opintomatkasta kohdekieliseen maahan. Tunneilla harjoitellaan myös erilaisia viestintätilanteita tulevaa matkaa ajatellen.

Kertausta ylioppilaskirjoituksiin (RAB310, SAB310, 2 op)

Tavoitteet: Opintojaksolla vahvistetaan kielitaitoa ja luodaan näin valmiuksia ylioppilaskokeeseen.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla kerrataan niin kielioppiasioita kuin sanastoakin. Lisäksi harjoitellaan kuullun- ja luetunymmärtämistä sekä kirjallista tuottamista.

MATEMATIIKKA

Matematiikan asema aikamme kulttuurissa edellyttää valmiutta ymmärtää, hyödyntää ja tuottaa matemaattisesti esitettyä tietoa. Sillä on merkittävä tai ratkaiseva rooli muun muassa tieteissä, teknologiassa, taloudessa, yrittäjyydessä, terveydenhuollossa ja turvallisuudessa.

Matematiikan oppimäärää vaihdettaessa pitkästä lyhyeen kursseja luetaan hyväksi seuraavasti: MAA2 → MAB2, MAA3 → MAB3, MAA6 → MAB8 ja MAA8 → MAB5 ja MAA9 → MAB7. Muut pitkän oppimäärän mukaiset opinnot voivat olla lyhyen oppimäärän paikallisia syventäviä tai paikallisia soveltavia kursseja opetussuunnitelmassa päätettävällä tavalla.

Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus (MAY1)

Matematiikan yhteisen opintokokonaisuuden tehtävänä on herättää opiskelijan kiinnostus matematiikkaa kohtaan muun muassa tutustuttamalla hänet matematiikan moninaiseen merkitykseen ihmiselle ja yhteiskunnalle sekä sen ainutlaatuihin ja kiehtovaan olemukseen tieteenalana.

PAKOLLINEN OPINTOJAKSO

1. Luvut ja yhtälöt 1 (MAY1, 2 op)

MATEMATIIKAN PITKÄ OPPIMÄÄRÄ = MAA

Matematiikan pitkän oppimäärän opetuksen tehtävänä on antaa opiskelijalle ammatillisten ja korkeakouluopintojen edellyttämät matemaattiset valmiudet sekä matemaattinen yleissivistys. Opintojaksot 1-12 arvioidaan asteikolla 4-10 ja opintojaksot 13-14 suorituserkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

2. Funktiot ja yhtälöt 1 (MAA2, 3 op)
3. Geometria (MAA3, 2 op)
4. Analyttinen geometria ja vektorit (MAA4, 3 op)
5. Funktiot ja yhtälöt 2 (MAA5, 2 op)
6. Derivaatta (MAA6, 3 op)
7. Integraalilaskenta (MAA7, 2 op)
8. Tilastot ja todennäköisyys (MAA8, 2 op)
9. Taloustieto/matematiikka (YH2MAA9, 3 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

10. 3D-geometria (MAA10, 2 op)
11. Algoritmit ja lukuteoria (MAA11, 2 op)
12. Analyysi ja jatkuva jakauma (MAA12, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

13. Matematiikan kertausta (MAA13, 2 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija osaa yhdistää eri kursseilla opittuja asioita ja käyttää niitä ongelmien ratkaisussa. Lisäksi opiskelija saa hyvät valmiudet yo-kirjoituksiin ja jatko-opintoja varten.

Keskeiset sisällöt: Pakollisten opintojaksojen ja syventävien opintojaksojen keskeiset sisällöt. Ylioppilaskokeen rakenne ja tehtäviin vastaaminen.

14. Matematiikan orientaatio (MAA14, 1 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija palauttaa mieleen yläkoulun matematiikan peruslaskutoimituksia, kehittää laskurutiinia, oppii käyttämään tarvittavia teknisiä apuvälineitä ja saa hyvät valmiudet jatkaa matematiikan opintoja lukiossa.

Keskeiset sisällöt: peruslaskutoimitukset, polynomit, yhtälön ratkaisu sekä teknisten apuvälineiden käyttö.

MATEMATIIKKA LYHYT OPPIMÄÄRÄ = MAB

Matematiikan lyhyen oppimäärän opetuksen tehtävänä on tarjota valmiuksia hankkia, käsitellä ja ymmärtää matemaattista tietoa ja käyttää matematiikkaa elämän eri tilanteissa ja jatko-opinnoissa. Opintojaksot 1- 9 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojaksot 10-11 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

2. Lausekkeet ja yhtälöt (MAB2, 2 op)

3. Geometria (MAB3, 2 op)

4. Matemaattisia malleja (MAB4, 2 op)

5. Tilastot ja todennäköisyys (MAB5, 2 op)

6. Taloustieto ja -matematiikka (MAB6MAB7YH2, 4 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

8. Matemaattinen analyysi (MAB8, 2 op)

9. Tilastot ja todennäköisyysjakaumat (MAB9, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

10. Matematiikan kertausta (MAB10, 2 op)

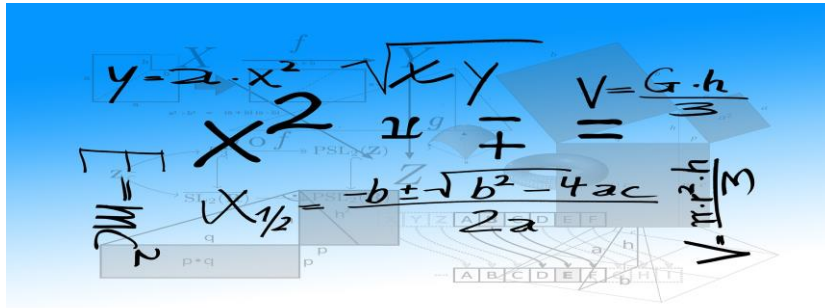
Tavoitteet: opiskelija osaa yhdistää eri kursseilla opittuja asioita ja käyttää niitä ongelmien ratkaisussa. Lisäksi opiskelija saa hyvät valmiudet yo-kirjoituksiin ja jatko-opintoja varten.

Keskeiset sisällöt: pakollisten opintojaksojen ja syventävien opintojaksojen keskeiset sisällöt. Ylioppilaskokeen rakenne ja tehtäviin vastaaminen.

11. Matematiikan orientaatio (MAB11, 1 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija palauttaa mieleen yläkoulun matematiikan peruslaskutoimituksia, kehittää laskurutiinia, oppii käyttämään tarvittavia teknisiä apuvälineitä ja saa hyvät valmiudet jatkaa matematiikan opintoja lukiossa.

Keskeiset sisällöt: peruslaskutoimitukset, prosentti, geometria, polynomit, yhtälön ratkaisu, teknisten apuvälineiden käyttö



BIOLOGIA = BI

Biologian opetuksen tehtävänä on tukea opiskelijan luonnontieteellisen ajattelun kehittymistä. Opetus lisää ymmärrystä biologian merkityksestä osana luonnontieteellisen maailmankuvan rakentumista. Biologian opetuksen tarkoituksena on lisäksi herättää kiinnostusta bio- ja ympäristötieteisiin. Biologian opetus auttaa opiskelijaa ymmärtämään biotieteiden tarjoamia mahdollisuuksia edistää ihmiskunnan, muun eliökunnan ja elinympäristöjen hyvinvointia. Opintojaksot 1 - 6 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojakso 7 suorituserkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Elämä ja evoluutio (BI1, 2 op)
2. Ekologia ja ympäristö (BI2-3, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

4. Solu ja perinnöllisyys (BI4, 2 op)
5. Ihmisen biologia (BI5, 2 op)
6. Biotekniikka ja sen sovellukset (BI6, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

7. Biologian kertausta (BI7, 2 op)

Tavoitteet: Valmistautua biologian ylioppilaskokeisiin.

Keskeiset sisällöt:

- Moduulien keskeisten sisältöjen kertaaminen ja ylioppilaskokeeseen valmistautuminen.

MAANTIEDE = GE

Maantieteen opetuksen tehtävänä on kehittää opiskelijan maantieteellistä maailmankuvaa ja antaa hänelle valmiuksia ymmärtää maailmanlaajuisia, alueellisia ja paikallisia ilmiöitä ja ongelmia sekä niiden ratkaisumahdollisuuksia. Maantieteen opetus ohjaa opiskelijaa havaitsemaan muuttuvaan maailmaan vaikuttavia tekijöitä, muodostamaan perusteltuja näkemyksiä, ottamaan kantaa omassa ympäristössä, lähialueilla ja koko maailmassa tapahtuviin muutoksiin sekä toimimaan aktiivisesti luonnon ja ihmisen hyvinvoinnin edistämiseksi. Opetus harjaannuttaa opiskelijan osallistumis- ja vaikuttamistaitoja sekä tukee opiskelijaa kestävän tulevaisuuden rakentamisessa.

Opintojaksot 1- 4 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojakso 5 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Maailma muutoksessa (GE1, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

2. Sininen planeetta (GE2, 2 op)
3. Yhteinen maailma (GE3, 2 op)
4. Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta (GE4, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

5. Maantieteen kertausta (GE5, 2 op)

Tavoitteet: Valmistautua maantieteen ylioppilaskokeisiin.

Keskeiset sisällöt:

Moduulien keskeisten sisältöjen kertaaminen ja ylioppilaskokeeseen valmistautuminen.
Arviointi: suoritusmerkintä

FYSIIKKA = FY

Fysiikan opetus tukee opiskelijoiden luonnontieteellisen ajattelun sekä maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opetus ohjaa opiskelijaa ymmärtämään fysiikan merkitystä jokapäiväisessä elämässä, ympäristössä, yhteiskunnassa ja teknologiassa.

Opintojaksot 1 - 8 arvioidaan asteikolla 4 - 10, opintojakso 9 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Fysiikka luonnontieteenä, ympäristö ja yhteiskunta (FY1/FY2, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

- 3. Energia ja lämpö (FY3, 2 op)**
- 4. Voima ja liike (FY4, 2 op)**
- 5. Jaksollinen liike ja aallot (FY5, 2 op)**
- 6. Sähkö (FY6, 2 op)**
- 7. Sähkömagnetismi ja valo (FY7, 2 op)**
- 8. Aine, säteily ja kvanttiutuminen (FY8, 2 op)**

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

9. Fysiikan kertausta (FY9, 2 op)

Tavoitteet: Tavoitteena on, että opiskelija osaa yhdistää eri kursseilla opittuja asioita ja käyttää niitä ongelmien ratkaisussa. Lisäksi opiskelija saa hyvät valmiudet yo-kirjoituksiin ja jatko-opintoja varten.

Keskeiset sisällöt: Pakollisten opintojaksojen ja syventävien opintojaksojen keskeiset sisällöt. Ylioppilaskokeen rakenne ja tehtäviin vastaaminen. Aikaisemmin opitun tiedon kertaaminen ja laajentaminen, korkeamman matematiikan käyttäminen fysiikassa, fysiikan kokonaiskuvan luominen.

KEMIA = KE

Kemian opetus tukee opiskelijan luonnontieteellisen ajattelun ja nykyaikaisen maailmankuvan kehittymistä osana monipuolista yleissivistystä. Opetus ohjaa ymmärtämään kemian ja sen sovellusten merkitystä jokapäiväisessä elämässä, ympäristössä, yhteiskunnassa ja teknologiassa. Opiskelijat kehittävät valmiuksiaan opiskella luonnontieteellisillä ja luonnontieteitä soveltavilla aloilla.

Opintojakso 1 - 6 arvioidaan asteikolla 4 -10, opintojaksot 7-8 suorituserkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Kemia ja minä osana kestävää tulevaisuutta (KE1/KE2, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

- 3. Molekyylit ja mallit (KE3, 2 op)**
- 4. Kemiaallinen reaktio (KE4, 2 op)**
- 5. Kemiaallinen energia ja kiertotalous (KE5, 2 op)**
- 6. Kemiaallinen tasapaino (KE6, 2 op)**

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

7. Kemian laborointi (KE7, 2 op)

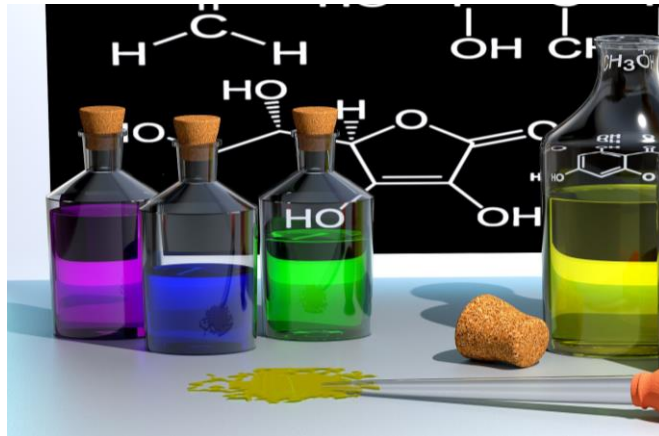
Tavoitteet: Opiskelija kehittyy laboratoriotöiden tekijänä ja osaa soveltaa teorian tietoa käytäntöön.

Keskeiset sisällöt: laboratoriotöitä kemian kursseilta ja tutustuminen lähialueen kemian yritykseen ja/tai kemian osaamista vaativiin oppilaitoksiin

8. Kemian kertausta (KE8, 2 op)

Tavoitteet: Kerrataan lukion kemian oppisisältö, tutustutaan kemian YO-kokeen rakenteeseen ja harjoitellaan vastaamaan siihen huolella, yhdistetään kemian opintojaksoilta tuttuja asioita laajemmiksi kokonaisuuksiksi sekä kehitetään loogista päättelyä ja ongelmanratkaisukykyä

Keskeiset sisällöt: lukion kemian opintojaksojen keskeinen sisältö sekä tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen ongelmanratkaisussa



USKONTO = UE

Uskonnonopetuksen tehtävänä on tukea opiskelijan uskontoihin ja katsomuksiin liittyvän yleissivistyksen muodostumista. Uskonnonopetuksessa tutustutaan uskontoihin ja uskonnollisuuden ilmenemismuotoihin sekä uskonnottomuuteen. Opetuksessa uskontoja tarkastellaan osana kulttuuria, kulttuuriperintöä ja yhteiskuntaa sekä yksilön ja yhteisön elämää. Opintojaksot 1 - 7 arvioidaan asteikolla 4- 10, opintojakso 8 suoritusmerkinnällä.

EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (UE1, 2 op)
2. Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

3. Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (UE3, 2 op)
4. Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa (UE4, 2 op)
5. Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (UE5, 2 op)
6. Uskonto, tiede ja media (UE6, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

7. Raamattu pyhänä kirjana (UE7, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on, että hän tutustuu Raamatun kirjoihin sekä niiden keskeisiin opetuksiin.

Keskeiset sisällöt: Tutustuminen Vanhan testamentin historia-, runo- ja profeettakirjoihin sekä Uuden testamentin evankeliumeihin, historiakirjaan, kirjeisiin ja profeettakirjaan.

8. Uskonnon kertausta (UE8, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on ylioppilaskirjoituksiin valmistautuminen.

Keskeiset sisällöt: Uskonnon moduulien keskeisten sisältöjen kertaaminen sekä ylioppilastehtäviin vastaamisen harjoittelu

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO = ET

Elämänsomustieto on perustaltaan monitieteinen oppiaine. Sen tiedeperustaan kuuluu ihmis-, kulttuuri- ja yhteiskuntatieteitä sekä filosofia.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

- 1. Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu (ET1)**
- 2. Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä (ET2)**

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

- 3. Yksilö ja yhteisö (ET3)**
- 4. Kulttuurit katsomuksen muovaajina (ET4)**
- 5. Katsomusten maailma (ET5)**
- 6. Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus (ET6)**

ARVIOINTI: opintojaksot 1-6 arvostellaan asteikolla 4-10.

FILOSOFIA = FI

Filosofinen ajattelu tarkastelee koko todellisuutta ja eri tapoja hahmottaa sitä. Sen kysymyksenasettelujen tunteminen on olennainen osa yleissivistystä. Filosofissa ongelmia jäsennetään käsitteellisesti ja keskustellen. Filosofisen ajattelun opiskeleminen harjaannuttaa punnitsemaan käsitysten perusteluja järkipäisesti. Filosofian opiskelu edistää opiskelijoiden yleisiä oppimisen ja ajattelun valmiuksia.

Opintojaksot 1-4 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojakso 5 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

- 1. Johdatus filosofiseen ajatteluun (FI1, 2 op)**
- 2. Etiikka (FI2, 2 op)**

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

3. Yhteiskuntafilosofia (FI3, 2op)
4. Totuus (FI4, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

5. Filosofian kertausta (FI5, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on valmistautuminen ylioppilaskirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt: Filosofian moduulien keskeisten sisältöjen kertaaminen sekä ylioppilastehtäviin vastaamisen harjoittelu.

HISTORIA = HI

Historian opetus vahvistaa opiskelijan yleissivistystä ja edellytyksiä ymmärtää oman aikansa maailmaa sekä sen muutosprosesseja. Se antaa välineitä nykyisyyden ymmärtämiseen ja avaa näkökulmia tulevaisuuden kehityksen pohtimiseen.

Opintojaksot 1-7 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojaksot 8-9 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa (HI1, 2 op)
2. Kansainväliset suhteet (HI2, 2 op)
3. Itsenäisen Suomen historia (HI3, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

4. Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys (HI4, 2 op)
5. Ruotsin itämaasta Suomeksi (HI5, 2op)
6. Maailman kulttuurit kohtaavat (HI6, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

7. **Maailmantilanne nyt – tutkielma opintojakso (HI7, 2op)** Tällä opintojaksolla seurataan ajankohtaisia uutisia, tutustutaan niiden taustoihin ja pohditaan maailman nykyistä tilaa ja tulevaisuutta. Jakson sisältö muotoutuu ajankohtaisten maailmanpoliittisten tapahtumien ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Opiskelu voidaan suorittaa laatimalla tutkielma opiskelijan valitsemasta aiheesta opettajan ohjauksessa.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Maailmantilanteen aktiivinen havainnointi ja keskustelu. Historiallisten kehityslinjojen tunnistaminen nykypäivän tilanteiden taustavoimina.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Tällä opintojaksolla seurataan ajankohtaisia uutisia, tutustutaan niiden taustoihin ja pohditaan maailman nykyistä tilaa ja tulevaisuutta. Jakson sisältö muotoutuu ajankohtaisten maailmanpoliittisten tapahtumien ja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. Opintojakso suoritetaan laatimalla jokin seuraavista oppimispäiväkirja, portfolio tai tutkielma opiskelijan valitsemasta aiheesta opettajan ohjauksessa.

8. Antiikki ennen ja nyt (HI8, 2op) Opintojakso johdattaa ensin antiikin Rooman, renessanssin, barokin, katolisen kirkon ja italialaisen kulttuurin kiehtovaan maailmaan. Jakso huipentuu Roomaan tehtävään matkaan, jonka aikana opiskelija pääsee konkreettisesti tutustumaan antiikin perintöön. Opintojakso on osa Laihian lukion kansainvälisyystoimintaa. Opiskelijat oppivat liikkumaan maailmalla, tutustuvat italialaiseen kulttuuriin ja samalla käytännön kielitaito harjaantuu. Varojen keruu ohjaa opiskelijoita omatoimiseen taloudelliseen toimintaan ja on siten yrittäjyyskasvatusta.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Antiikin kulttuurin osaamisen syventäminen, suunnitelmallinen omaehtoinen varainhankinta sekä uskallus ja kyky toimia maailmalla.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Opintojakso johdattaa ensin antiikin Rooman, renessanssin, barokin, katolisen kirkon ja italialaisen kulttuurin kiehtovaan maailmaan. Opintojakso huipentuu Roomaan tehtävään matkaan, jonka aikana opiskelija pääsee konkreettisesti tutustumaan antiikin perintöön. Opintojakso on osa Laihian lukion kansainvälisyystoimintaa. Opiskelijat oppivat liikkumaan maailmalla, tutustuvat italialaiseen kulttuuriin ja samalla käytännön kielitaito harjaantuu. Varojen keruu ohjaa opiskelijoita omatoimiseen taloudelliseen toimintaan ja on siten yrittäjyyskasvatusta.
- 8. Historian teemat - kertausopintojakso (HI9, 2 op)** Opintojaksolla tehdään katsauksia historiaan ja laaditaan pitkittäisleikkauksia historian eri aihepiireistä, sekä harjoitellaan historian ainerealin ylioppilaskokeen tehtäviin vastaamista. Tavoitteena on kerrata ja syventää opiskelijoiden kokonaiskuvaa historiallisista kehityskuluista. Jakso on suunnattu ensisijaisesti niille opiskelijoille, jotka osallistuvat historian ainerealin ylioppilaskokeeseen.

Paikallinen lisäys tavoitteille

Tavoitteena on kerrata ja syventää opiskelijoiden kokonaiskuvaa historiallisista kehityskuluista.

Keskeiset sisällöt

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

- Opintojaksolla tehdään katsauksia historiaan ja laaditaan pitkittäisleikkauksia historian eri aihepiireistä, sekä harjoitellaan historian ainerealin ylioppilaskokeen tehtäviin vastaamista. Opintojakso on suunnattu ensisijaisesti niille opiskelijoille, jotka osallistuvat historian ainerealin ylioppilaskokeeseen.



YHTEISKUNTAOPPI = YH

Yhteiskuntaopin opetus syventää opiskelijan käsitystä ympäröivästä yhteiskunnasta ja antaa hänelle valmiuksia kasvaa yhteiskunnallisista asioista kiinnostuneeksi aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Suomalainen yhteiskunta (YH1, 2 op)
2. Taloustieto ja talousmatematiikka(YH2MAB6-7/MAA9, 4 op)
3. Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (YH3, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

4. Kansalaisen lakitieto (YH4, 2 op)

5.Kertausta ylioppilaskirjoituksiin (YH5, 2op)

Aiotko kirjoittaa yhteiskuntaopin ainereaalin ylioppilaskokeessa? Varmista menestyminen ja valitse yhteiskuntaopin kertaus opintojakso. Opintojaksolla käydään läpi yhteiskuntaopin YH1-YH4-opintojaksojen keskeisiä sisältöjä sekä harjoitellaan monipuolisesti ainereaalien koekysymyksiin vastaamista esimerkiksi vanhojen yo-tehtävien pohjalta. Samalla luodaan perustaa mahdollisesti edessä olevia pääsykokeita varten. Tarvitset yhteiskuntaopin tietoja esimerkiksi kauppatieteellisen, oikeustieteellisen ja yhteiskuntatieteellisen alan pääsykokeissa ja opinnoissa.

Paikallinen lisäys tavoitteille

- Opintojakson tavoitteena on kerrata ja syventää yhteiskuntaopin opintojaksojen keskeisiä sisältöjä. Opintojaksolla valmistaudutaan yhteiskuntaopin ylioppilaskokeeseen. Tavoitteena on kerrata oppimäärän keskeiset teemat opintojaksoittain erilaisten työmenetelmien avulla. Pääpaino on erilaisten ylioppilastutkinnon tehtävätyyppien hahmottaminen ja niihin vastaaminen.

PSYKOLOGIA = PS

Ihmisen toimintaa tutkivana tieteenä psykologia antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla opiskelija voi omakohtaisesti tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä, muiden ihmisten ymmärtämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä. Opintojaksot 1-5 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojaksot 6-7 suorituserkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Toimiva ja oppiva ihminen (PS1, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

2. Kehittyvä ihminen (PS2, 2 op)

3. Tietoa käsittelevä ihminen (PS3, 2 op)
4. Tunteet ja mielenterveys (PS4, 2 op)
5. Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen (PS5, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

6. Sosiaalinen vuorovaikutus ja tunnetaidot (PS6, 2 op)

Tavoitteet

- lisätä ja syventää tietoa sosiaalisista suhteista ja niiden merkityksestä ihmiselle
- perehtyä tunnetaitoihin ja vahvistaa omaa osaamistaan ja sitä kautta itseymmärrystään ja psyykkistä hyvinvointiaan
- syventää osaamistaan kiintymys- ja vuorovaikutussuhteista ja niiden tieteellisestä tutkimisesta

Keskeiset sisällöt

- sosiaalinen vuorovaikutus
- tunnetaidot
- kiintymys- ja vuorovaikutussuhteet sekä niiden tutkimus

7. Psykologian kertausta (PS7, 2 op)

Tavoitteet

- valmistautua psykologian ylioppilaskokeeseen

Keskeiset sisällöt

- moduulien keskeisten sisältöjen kertaaminen ja ylioppilaskokeisiin valmistautuminen

MUSIIKKI = MU

Lukion musiikinopetus perustuu ajatukselle, että musiikki on olennainen osa kulttuuria ja inhimillistä toimintaa. Musiikinopetus tähtää siihen, että opiskelija tiedostaa musiikkisuhteensa ja syventää sitä. Omakohtainen musiikkisuhde vahvistaa itsetuntemusta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä tukee itsetuntoa.

Intro - kaikki soimaan (MU1, 2op)

- monipuoliset äänenkäyttöä sekä laulu- ja yhteismusisointitaitoja kehittävät tehtävät ja ohjelmisto
- luovaan tuottamiseen ja taiteelliseen ilmaisuun rohkaisevat tehtävät
- musiikin merkitysten pohdintaan innostava kuuntelu- ja musisointiohjelmisto
- musiikkiteknologian monipuolisen hyödyntämisen mahdollisuudet
- mahdollisuuksien mukaan konserttikäyntejä ja tutustumista muihin taide- ja kulttuuripalveluihin

Soiva ilmaisu (MU2, 2op)

- musiikillisen osaamisen eri osa-alueita kehittävä ohjelmisto
- suomalaiset ja opiskelijoiden omat musiikkikulttuurit
- luovaa ajattelua ja taiteellista ilmaisua edistävät tehtävät myös teknologiaa hyödyntäen
- paikalliseen musiikkikulttuuriin ja musiikin harrastusmahdollisuuksiin tutustuminen

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Musiikkityylit ja -kulttuurit (MU3, 2op)

- erilaiset musiikinlajit, musiikkityylit ja -kulttuurit sekä niihin kytkeytyvät merkitykset ja arvostukset
- musiikkikulttuurit kulttuurin osana
- monipuolinen työskentely erilaisten musiikkien kanssa (kuuntelu, itsenäinen tiedonhaku, tiedon jakaminen jne.)

Luovasti yhdessä (MU4, 2op)

- Opiskelijat voivat itse suunnitella opintojakson sisällön joko projektimaiseksi tai perinteiseksi opintojaksoksi.
- Tutkitaan musiikin vaikuttamismahdollisuuksia yhteiskunnassa. Tutustutaan musiikin käyttöön mediassa, kuten sosiaalisessa mediassa, elokuvissa, radiossa ja televisiossa.

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

Yhteismusisointi 1 (MU5, 2op)

- Omien vahvuuksien löytäminen ja kehittyminen yhteissoitossa. Opiskelija voi keskittyä esimerkiksi laulamiseen, soittamiseen tai äänentoistoon.
- Sopivan ohjelmiston valitseminen ja tutustuminen kappaleiden sovittamiseen yhtyeelle.
- Opiskelijoiden niin halutessa esiintymistaitojen harjoittelu.
- Äänentoiston hoitaminen luokassa ja mahdollisesti esiintymistilanteissa.

Yhteismusisointi 2 (MU6, 2op)

- Opintojakso on jatkoa Yhteismusisointi 1 -opintojaksolle. Omien vahvuuksien syventäminen ja kehittyminen yhteissoitossa. Opiskelija voi keskittyä esimerkiksi laulamiseen, soittamiseen tai äänentoistoon.
- Sopivan ohjelmiston valitseminen ja tutustuminen kappaleiden sovittamiseen yhtyeelle.
- Opiskelijoiden niin halutessa esiintymistaitojen harjoittelu.
- Äänentoiston hoitaminen luokassa ja mahdollisesti esiintymistilanteissa.

VALTAKUNNALLISET LUKIODIPLOMIT

MULD6 Lukiodiplomi (2op)

- opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa

- osoittaa musiikillista osaamistaan ja harrastuneisuuttaan valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin (esim. konsertti, äänite, sovitus työ)
- musiikkiprojektin sijaan opiskelija voi koota näytekortin lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja toiminnastaan

Arviointi: 4-10 sekä erillinen lukiodiplomitodistus

KUVATAIDE = KU

Opintojaksot 1-4 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojaksot 5-6 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

1. Omat kuvat – jaetut kulttuurit (KU1, 2 op)
2. Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (KU2, 2 op)

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

3. Kuva viestii ja vaikuttaa (KU3 2 op)
4. Taiteen monet maailmat (KU4, 2 op)

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

5. Taidemaalauksen ja piirustuksen työpaja (KU5, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelija syventää tietojaan ja taitojaan erilaisista maalaus- ja piirustustekniikoista sekä välineistä, vahvistaen kuvallisen ilmaisun sekä yhteiskunnallisen vaikuttamisen taitojaan. Opintojaksossa tutustutaan muutamien keskeisten maalareiden ja piirtäjien tuotantoon, menetelmiin, kuvalliseen ilmaisuun ja yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen omalla taiteellaan. Opiskelija saa välineitä seurata ja arvioida nykyaikaisen taiteen ajankohtaisia ilmiöitä. Opintojakso koostuu pienemmistä harjoituksista sekä 1-3 suuremmasta työstä.

Keskeiset sisällöt: Tavoitteellisen ja prosessinomainen työskentely, erilaisten piirustus ja maalaustekniikoiden hallinta, kuvantulkintataitojen syventäminen ja hyödyntäminen oman taiteen lähtökohtana, ympäristön visuaalisen materiaalin havainnointi ja sen hyödyntäminen taiteellisessa työskentelyssä.

6. Digitaalisen kuvataide (KU6, 2 op)

Tavoitteet: Opiskelija syventää taitojaan valokuvauksessa ja kuvanmuokkauksessa sekä tutkii valokuvan mahdollisuuksia niin viestintävälineenä kuin taidemuotona. Oppilas tutustuu sekä järjestelmäkameran käyttöön, että kuvanmuokkauksen saloihin.

Keskeiset sisällöt: Kuvaviestinnän taitojen syventäminen, digitaalisen kuvanmuokkauksen hyödyntäminen työskentelyssä, erilaisten kuvaustekniikoiden hallinta, kriittinen mediakuvien tulkinta ja omilla kuvilla vaikuttaminen.

Kuvataiteen lukiodiplomi (KULD, 2 op)

Tavoitteet: Kuvataiteen lukiodiplomi on valtakunnallinen opintojakso, joka toteutetaan opetushallituksen ohjeiden ja vuosittain vaihtuvien tehtävien mukaisesti. Opintojakson aikana opiskelija antaa näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteen parissa. Kuvataiteen lukiodiplomi koostuu teoksesta ja portfolioista. Opintojakso suoritetaan pääsääntöisesti itsenäisesti, mutta se sisältää myös joitakin yhteisiä tapaamisia. Lukiodiplomi on verrattavissa ylioppilaskirjoituksiin. Osallistuaksesi opintojaksolle, sinulla on oltava suoritettuna vähintään neljä kuvataiteen opintojaksoa.

Keskeiset sisällöt: Opiskelijan itse asettamat tavoitteet ja lähtökohdat, tavoitteellinen ja itsenäinen työskentely, joka muodostuu valittuun tehtävään ja itseasetettuihin tavoitteisiin, vuorovaikutus, lukioaikaisen osaamisen ja harrastuneisuuden soveltaminen, oman osaamisen syventäminen, työhön tarkoituksenmukaisten ratkaisujen ja valintojen tekeminen, oman toiminnan ja sen onnistumisen arviointi.

Arviointi: 4-10 sekä erillinen lukiodiplomitodistus

LIIKUNTA = LI

Liikunnanopetuksen tehtävänä on opettaa opiskelijalle sellaisia taitoja ja tietoja, joiden avulla hän pystyy ylläpitämään ja kehittämään fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyään sekä hyvinvointiaan. Opintojaksot 1 - 5 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojakso 6 suosituskannalla.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

- 1. Oppiva liikkuja (LI1, 2 op)**
- 2. Aktiivinen elämä (LI2, 2 op)**

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

- 3. Uudet mahdollisuudet (LI3, 2 op)**
- 4. Yhdessä liikkuen (LI4, 2 op)**
- 5. Virkistystä liikunnasta (LI5, 2 op)**

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

- 6. Wanhojen tanssit (LI 6, 1-2 op)**

Tavoitteet: Opiskelijan tavoitteena on oppia kantamaan vastuuta yhteisestä projektista Wanhojenpäivän tanssien merkeissä. Opiskelija saa opintojaksolla kokemuksia tapahtuman järjestelystä ja suunnittelusta. Perinteisten Wanhojen tanssien lisäksi opiskelijoilla on mahdollisuus oman tanssin luomiseen. Harjoittelu huipentuu juhlaan, jota suunnitellaan ja organisoidaan yhdessä. Riippuen osallisuudesta omaan tanssiin/organisointiin voi opintojakson suorittaa 1op tai 2 op kokonaisuutena.

Keskeiset sisällöt: Wanhojenpäivän tanssien suunnittelu, harjoittelu ja toteutus

Liikunnan lukiodiplomi (LILD, 2op)

Luja kouluakatemian opintojaksot (tarkemmat kuvaukset lukion kotisivulla)

URV01 Valmennusoppi 1

URV02 Valmennusoppi 2

URV04 Valmennusoppi 4

URV05 Valmennusoppi 5

Arviointi: opintojaksot 1-5 suoritusmerkintä

TERVEYSTIETO = TE

Terveystieto on monitieteiseen tietoperustaan nojautuva oppiaine, jonka tarkoituksena on edistää terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa osaamista. Terveys ymmärretään fyysisenä, psyykkisenä ja sosiaalisena hyvinvointina sekä toiminta- ja työkykynä. Opintojaksot 1-3 arvioidaan asteikolla 4-10, opintojakso 4 suoritusmerkinnällä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

- 1. Terveys voimavarana (TE1, 2op)**

VALTAKUNNALLISET VALINNAISET OPINTOJAKSOT

- 2. Terveys ja ympäristö (TE2, 2op)**
- 3. Terveys ja yhteiskunta (TE3, 2op)**

KOULUKOHTAISET VALINNAISET OPINNOT

- 4. Terveystiedon kertausta (TE4, 2op)**

Tavoitteet: Opintojaksolla syvennyttään ja tarjotaan opiskelijoille aikaisempien opintojaksojen keskeisimpiä sisältöjä tiivistettynä. Opiskelija saa valita itselleen haastavimpia aihealueita, joita käymme läpi. Opintojakson pääasiallinen tavoite on harjoitella ja valmistautua terveystiedon ylioppilaskirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt:

- Edellisten opintojaksojen sisältöjen kertaus ja osaamisen syventäminen
- Vastausrakenteiden harjoittelu ja valmistautuminen ainerealiin
- Opiskelijoiden toiveiden mukaiset teemat

OPINTO-OHJAUS = OP

Opinto-ohjauksen tehtävänä on tukea opiskelijaa opinnoissa lukioaikana ja huolehtia siitä, että opiskelijalle karttuu riittävästi sellaisia tietoja ja taitoja, joita hän tarvitsee elämäänsä liittyvissä siirtymä- ja muutostilanteissa, kuten siirtyessään jatko-opintoihin ja työelämäänsä sekä kohti täysivaltaista ja aktiivista yhteiskunnan jäsenyyttä.

PAKOLLISET OPINTOJAKSOT

- 1. Minä opiskelijana (OP1, 2 op)**

2. Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus (OP2, 2 op)

ARVIOINTI: opintojaksot 1–2 suoritusmerkinnällä hyväksytty / hylätty

TEMAATTISET OPINNOT

OPISKELUTAITO 1 (OT1, 1 op)

Tavoitteet: Opiskelija tietää, millaisia opiskelutaitoja lukio-opinnot edellyttävät sekä ymmärtää, että oppiminen on taito, jota voidaan kehittää. Tavoitteena on lukio-opiskelun alun sujuvoittaminen. Sisältö: Opiskelu lukiossa ja sen vaatimukset, tietokoneen käyttäminen opiskelussa, abitti-järjestelmä, digitaaliset oppimisalustat, ohjelmat ja sovellukset, opiskelutavat ja -tekniikat eri oppiaineissa, haasteet ja ongelmat oppimisessa ja opiskelussa.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

OPISKELUTAITO 2 (OT2, 2 op)

Opintojaksolla syvennetään ja laajennetaan opiskelutaitoja. Opiskelija tietää, minkälaisia opiskelutaitoja ja oppimistaitoja lukio ja jatko-opinnot edellyttävät, sekä ymmärtää, miten opiskelutaitoja voi kehittää. Opiskelija oppii asettamaan itselleen opiskeluunsa toimivat tavoitteet, arvioimaan omia oppimisprosessejaan sekä säätelemään toimintaansa em. perusteella. Opiskelija saa kattavasti eväitä oman oppijuutensa jatkuvalla kehittämiselle.

Opintojaksolla kartoitetaan oman opiskelun vahvuuksia ja haasteita, harjoitellaan erilaisia opiskelutekniikoita ja lukuaikataulun laatimista.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

KANSAINVÄLISYYSTAIDOT (KV1, 2op)

Kansainvälisyyskurssin tavoitteena on opiskelijan kansainvälisyyteen liittyvien tietojen ja taitojen vahvistaminen. opintojaksolla käydään läpi kansainvälisyyden eri tasoja ja kehitetään omia valmiuksia kansainvälisyyteen liittyvään toimintaan. Opintojaksoon kuuluu opintomatka ulkomaille ja siihen liittyen yhteistä varainkeruutoimintaa.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

YRITTÄJYYSTAIDOT (YT1, 2 op)

Yrittäjyys- ja taloustaidot opintojakson tavoitteena on opiskelijan yrittäjyyteen ja talouteen liittyvien tietojen ja taitojen vahvistaminen. Opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkiman osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Opiskelija kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojaan.

Opintojakson aikana käydään läpi yrittäjyyden ja talouden eri osa-alueita ja kehitetään omia valmiuksia yrittäjyyteen liittyvään toimintaan. Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin yrittäjyyteen ja talouteen liittyviin sisältöihin ja ohjelmiin. Opintojakson kuluessa opiskelija käsittelee tärkeitä teemoja nuoren taloudesta ja rakentaa niiden välisen yhteyden oman talouden poluksi.

Arvioidaan suoritusmerkinnällä.

MUUT VALINNAISET OPINNOT JA MUISSA OPPILAITOKSISSA SUORITETTAVAT OPINNOT

Lukio tarjoaa lisäksi vuosittain vaihtuvia paikallisia opintojaksoja opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan. esim. yrittäjyystaidot (Vaasan yliopiston verkkokurssi), italian, venäjän ja arabian kielen alkeet. Lisäksi voi suorittaa itsenäisesti verkko-opintoina tutustumiskursseja yliopisto-opiskeluun. Vaasan yliopiston verkko-opintoina on tarjolla hallintotieteiden, viestintätieteiden ja kauppatieteiden tutustumisen opintojaksot.

Vaasan yliopiston fysiikan opintokokonaisuus (Energian tuotanto ja kestävä kehitys) on tarjolla vähintään joka toinen vuosi. Tämän opintojakson suorittanut opiskelija voi suoravalinnan kautta hakea Vaasan yliopistoon ilman pääsykokeita tai todistusvalintaa. Lisätietoja asiasta saa opolta.

